

♪ 2017 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈的奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是什​​么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。
A.正确，从小培养幼儿的认真态度
B.正确，从小对幼儿进行挫折教育
C.不正确，挫伤幼儿的创造热情
D.不正确，扼杀幼儿的竞争欲望
2. 某幼儿园试着让幼儿做些力所能及的事，例如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢？”下列做法正确的是（ ）。
A.老师让小樱先举手再发言
B.老师让小樱先吃饭再做事
C.老师应该让小樱搬凳子
D.老师应该让小樱发勺子
3. 某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写。部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。
A.不正确，忽视幼儿教育生活化
B.不正确，忽视幼儿教育均衡化
C.正确，提升幼儿语言能力
D.正确，打牢幼儿知识基础
4. 在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由不正确的是（ ）。
A.游戏能有效促进幼儿同伴关系建立
B.游戏是教师自发自主行为
C.游戏需要教师综合指导
D.游戏是幼儿学习基本形式
5. 依据《中华人民共和国教育法》相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。
A.平等受教育机会
B.平等受教育条件
C.免试入学机会
D.就近入学机会
6. 某幼儿园聘用曾经有过犯罪记录的宋某为工作人员，依据《幼儿园工作规程》规定，该幼儿园做法（ ）。
A.合法，要给予宋某改过自新的机会

- B.合法，幼儿园有权自主聘用工作人员
- C.不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用
- D.不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员
7. 幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉戏打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许黄某参加幼儿园各种文艺活动，以防其破坏活动秩序，教师万某做法（ ）。
- A.正确，是维护活动秩序的需要 B.不正确，教师应平等对待幼儿
- C.正确，教师有权自主管理班级 D.不正确，应征得其他教师同意
8. 某幼儿教师在某幼儿园操场吸烟，该教师做法（ ）。
- A.合法，幼儿园操场可以吸烟 B.合法，幼儿教师可以吸烟讲解
- C.不合法，幼儿教师不得吸烟 D.不合法，不得在幼儿园内吸烟
9. 某教师积极参加幼儿集体活动，并对幼儿园改革发展建言献策，该教师行使的权力是（ ）。
- A. 教育教学权 B. 科学研究权
- C. 民主管理权 D. 公正评价权
10. 教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是（ ）。
- A.成某 B.幼儿园
- C.东东 D.东东监护人
11. 关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是（ ）。
- A.幼儿园教育是基础教育预备阶段 B.幼儿园教育是义务教育组成部分
- C.幼儿园教育是学校教育制度基础阶段 D.幼儿园教育不属于学校教育制度范畴
12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。
- A.将村小学扩建为幼儿园 B.着力保证留守儿童入园
- C.提高农村学前教育普及程度 D.支持贫困地区发展学前教育
13. 最近徐老师将头发染成红色。在一次区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”。“我也要红颜色的！”针对徐老师“染头发”的行为，下列评价正确的是（ ）。
- A.恰当，反映幼儿教师合理审美需求 B.恰当，促进幼儿审美能力发展
- C.不恰当，不符合区域活动组织要求 D.不恰当，不符合幼儿教师仪表规范
14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌上特意拿起一张贺卡，笑着对大家到城说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老

师最喜欢这样的礼物！”该做法表明李老师（ ）。

- A. 偏爱袒护个别幼儿
- B. 不尊重大部分幼儿
- C. 自觉抵制不良风气
- D. 自觉维护幼儿权益

15. 中二班举行画展，孩子们纷纷带来个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。

- A. 不正确，伤害部分孩子的自尊心
- B. 不正确，打击全体孩子的积极性
- C. 正确，能激励孩子们创造好的作品
- D. 正确，能提升班级画展的整体水平

16. 周老师在活动课中趁孩子自主活动的时候，拿起手机看微信，周老师给部分孩子看手机里面漂亮的图片及有趣的小，周老师的行为（ ）。

- A. 不正确，不利于公正地对待幼儿
- B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
- C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面
- D. 正确，有助于建立师幼关系

17. 自 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是（ ）。

- A. 山顶洞人
- B. 元谋猿人
- C. 巫山猿人
- D. 蓝田猿人

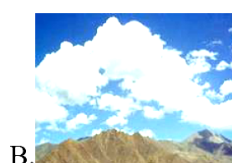
18. 南丁格尔是现代护理学奠基人，全世界护士典范，她还建立世界第一所护士学校，她的国籍是（ ）。

- A. 瑞士
- B. 法国
- C. 瑞典
- D. 英国

19. 基因工程又称基因拼接技术或 D. NA. 重组技术，此外还有一种通俗叫法是（ ）。

- A. 生命工程
- B. 遗传工程
- C. 细胞工程
- D. 绿色工程

20. 我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。



21. 光是人类生存环境的一个要素。光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是（ ）。

- A. 直射
- B. 折射

C.反射

D.吸收

22. 电影分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类。下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是（ ）。

A.纪录片

B.科教片

C.故事片

D.美术片

23. 古代西亚人把庙宇建在高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台，除观测星象外，还表达图腾崇拜意味，其崇拜对象是（ ）。

A.天体山岳

B.帝王将相

C.祖辈先人

D.飞禽走兽

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动。这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）。



A.步打

B.蹴鞠

C.跳丸

D.角抵

25. “千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一首拟物言志诗，它吟咏的对象是（ ）。

A.花岗岩

B.大理石

C.石灰

D.煤炭

26. 在 Word 中，用鼠标左键单击文档中图片所产生的效果是（ ）。

A.快捷菜单

B.选中该图片

C.进入图片编辑状态

D.将该图片加文本框

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿任选定某特定应用设计模板，在该文稿中得插入一个新幻灯片时，新幻灯片模板将（ ）。

A.采用默认设计模板

B.随机选择任意设计模板

C.采用选定设计模板

D.需要制定另外设计模板

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“7、8、9、11、（ ）、19”空缺的数字，正确的是（ ）。

A.12

B.14

C.16

D.18

29. 下列选项表述的内容里含有“没有学会分享，就不能感受更多快乐”的是（ ）。

- A.只要学会分享，就能感受更多快乐 B.即使学会分享，也未必能感受更多快乐
C.没感受更多快乐，是因为没学会分享 D.只有学会分享，才能感受更多快乐

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

下面是某幼儿园小班张老师的教学片段：

（张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上）

师：我们都是机器人。

幼：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

（老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片）

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼：去过。

师：这是什么地方呀？

幼：新华书店。

师：你们真棒！你们看到新华书店有许多书，是不是？这些书都是分门别类放在一起咱们一起来看看哪些种类呢？

（老师指着“教育类”这块牌子问动儿是哪个区，大多数孩子都不识字，都没有反应）

师：你们可能不认识这些字，那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼：好！

（江江站起来念这字后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解、教孩子识字。孩子们在下面念着，读着）

问题：

结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

5 岁的小熙生活在一个单亲家庭，现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后，小朋友们都在认真的看书。突然，林老师听见了轻轻的抽泣声，发现小熙正双手捂着脸，伤心地哭着，旁边的浩浩四处张望，眼里掠过一丝不安。林老师走过去把小熙接到怀里，轻轻地拍着她，问：“小熙，怎么了？”小熙指着浩浩说：“他打我！”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服，并夸夸她的裙子，摸摸她的小辫，安抚了好一会儿，她才平静下来。林老师问浩浩：“怎么回事啊？”浩浩委屈地说：“我想拉她跟我一起去搭积木，她就哭了。”小熙说：“他弄疼我了。”林老师对小熙说：“浩浩不是故意的，你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起，鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时，林老师对外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感，

回去您好好跟她说说吧。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14分）

32. 材料

一部《西游记》，是一部孙悟空的英雄史，记录了他的出生、成长、奋斗，直到成为“斗战胜佛”的全过程，探索他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写了孙悟空的出生，有一点和普通人不一样的地方：他是天生地长的，从石头缝里蹦出来的神猴。孙悟空从石头里窜出来，他就摆脱了人与生俱来的社会关系。美猴王没有家庭束缚，也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚，用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”，成为一个摆脱一切社会关系的原生态的人。

那么，作为一个原生态的人，是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行。石猴有一天突然发现，自己生活的环境太狭隘了，来来回回就是在花果山上，交往的就是那些个猴哥猴弟。他想要拥有更大的空间和世界，所以他就去寻仙问道，有了种种法力。这既提升了个人能力，同时也拓展了无穷的生存空间。一个筋斗云就可以翻出十万八千里，生活空间如此之大，可以为所欲为，来去自如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行。孙悟空有一天突然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去，孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求。原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当了“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪儿来的？孙悟空不识字，他从哪学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么，这显然是玉皇大帝和臣子们教的。在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去原本的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了。有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了。“皇帝轮流做”是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序

的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要受到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的手掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。（4分）

（2）文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

20世纪30年代，梅兰芳初到上海，虽然他唱功极佳，誉满京华，但要是大上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳。当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇，都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作、角度自选，立意自定，标题自拟。